

SASKAŅOTS
ar Olaines novada pašvaldības domes
2024.gada 23.oktobra sēdes lēmumu
(11.prot., 4.p.)



Olaines pirmsskolas izglītības iestādes “Magonīte” attīstības plāns 2024./2025. - 2026./2027. mācību gadam

Olaines pagastā, Olaines novadā
01.09.2024.

(vieta, datums)

Izglītības iestādes misija – Katrā cilvēkā ir saule, tikai ļaujiet tai spīdēt.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – atbildīgs, draudzīgs, zinātkārs, radošs bērns, kurš vēro, eksperimentē, pēta pasauli, rada un attīsta jaunas zināšanas un risinājumus.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Latvijas valsts, Cilvēka cieņa, Daba, Darba tikums, Kultūra, Dzīvība, Brīvība. Tikumi - atbildība, cieņa, centība, laipnība, drosme.

Iestādes mērķi ir:

1. Organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās un izglītojamo audzināšanas vadlīnijās noteikto mērķu sasniegšanu.
2. Veicināt izglītojamā vispusīgu un harmonisku attīstību, veselības nostiprināšanu, ievērojot dzīvē nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, tādējādi mērķtiecīgi nodrošinot izglītojamajam iespēju sagatavoties pamatzglītības ieguvei.

Iestādes uzdevumi ir:

1. Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, ģimeni, citiem cilvēkiem, apkārtni un Latvijas valsti, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību. Veidot izpratni par cilvēktiesību pamatprincipiem un audzināt krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.
2. Sadarboties ar izglītojamā vecākiem vai citiem izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu izglītojamā sagatavošanu pamatzglītības ieguves uzsākšanai.
3. Nodrošināt izglītības programmas īstenošanu un izglītības satura apguvē nepieciešamos mācību līdzekļus.
4. Racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus.
5. Aizpildīt un iesniegt oficiālās statistikas veidlapu (atbilstoši normatīvajos aktos par oficiālās statistikas veidlapu paraugiem izglītības jomā noteiktajam), aktualizēt Izglītības iestāžu reģistrā norādāmo informāciju atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par Valsts izglītības informācijas sistēmas saturu, uzturēšanas un aktualizācijas kārtību.
6. Pildīt citus normatīvajos aktos paredzētos izglītības iestādes uzdevumus.

Audzināšanas darba mērķis:

Sekmēt bērnu vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot viņu attīstības likumsakarības un vajadzības dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvē, pamatojoties uz pozitīvas attieksmes veidošanu un mācīšanos darot.

Audzināšanas darba uzdevumi:

- ✓ patriotisma jūtu attīstīšana, pilsoniskas līdzdalības veicināšana, sekmējot cieņu pret Latvijas valsti, tautu, tās kultūru un tradīcijām;
- ✓ audzēkņu piederības sajūtas veidošana savai ģimenei, pirmsskolai, ciematam, valstij;
- ✓ cieņpilnu, atbildīgu un iecietīgu bērnu savstarpējo attiecību veicināšana;
- ✓ sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes;
- ✓ veicināt pozitīvas attieksmes veidošanos pret apkārtni un dabu;
- ✓ sekmēt pozitīvu attieksmi pret veselīgu dzīvesveidu;
- ✓ attīstīt prasmes novērtēt drošību un prasmī rīkoties dažādās situācijās.

Audzināšanas virzieni: pilsoniskā un patriotiskā audzināšana, ģimene kā vērtība, uzvedības un saskarsmes kultūra, vide un daba, veselīga dzīvesveida pamati, drošība.

Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi:

- ✓ Sekmēt izglītojamo saskarsmes un sadarbības prasmes.

- ✓ Veicināt izglītojamo patstāvību un pašvadītu mācīšanos.
- ✓ Veicināt iestādes un izglītojamo vecāku efektīvu sadarbību.

Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un sasniedzamie rezultāti

1. Attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences, sagatavojot pamatzglītības apguvei. <i>(Saskaņā ar Olaines novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģijas 2023. – 2028. g. SM 1, SM 2)</i>		
Joma	Kritēriji	Sasniedzamais rezultāts
Kvalitatīvas mācības	Izglītības programmu īstenošana	Pedagogiem ir vienota izpratne par pirmsskolas izglītības programmas kvalitatīvu un efektīvu īstenošanu.
2. Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju kļūt par atbildīgu, tikumisku, rīcībsējīgu un patstāvīgu personību, veicināt izpratni par vērtībām un tikumiem. <i>(Saskaņā ar Olaines novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģijas 2023. – 2028. g. SM 2)</i>		
Joma	Kritēriji	Sasniedzamais rezultāts
Atbilstība mērķiem	Kompetences un sasniegumi	Ir izveidota sistēma audzināšanas darbā prioritāšu noteikšanai un izvērtēšanai, kas veicina izglītojamo patstāvību un pašvadītu mācīšanos, saskarsmes un sadarbības prasmes
3. Paaugstināt darba kvalitāti darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. <i>(Saskaņā ar Olaines novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģijas 2023. – 2028. g. SM 2, SM 3)</i>		
Joma	Kritēriji	Sasniedzamais rezultāts
Iekļaujoša vide	Pieejamība	Pilnveidotas pedagogu profesionālās kompetences darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
4. Pilnveidot iekšējo komunikāciju efektīvai profesionālai sadarbībai. <i>(Saskaņā ar Olaines novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģijas 2023. – 2028. g. SM 1)</i>		
Joma	Kritēriji	Sasniedzamais rezultāts
Labā pārvaldība	Vadības profesionālā darbība	Iestādē tiek īstenota cieņpilna komunikācija, kura veicina sekmīgu iestādes pārvaldības nodrošināšanu.

Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti- kvalitatīvi un kvantitatīvi
Efektīvu rotaļnodarbību organizēšana 2024./2025.m.g. OPII "Magonīte" SM 1, SM 4	a) kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ pedagogiem ir vienota izpratne par efektīvu rotaļnodarbību organizēšanas nosacījumiem; ✓ ir skaidri definēti kvalitatīvas rotaļnodarbības kritēriji; ✓ ārā vides izmantošana mācību procesā; ✓ savstarpēja apmaiņa un mācīšanās ar labās prakses piemēriem rotaļnodarbību organizēšanā. b) kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ pedagogiem tiek sniegts atbalsts, metodiskas rekomendācijas (ne mazāk kā 1x mēnesī); ✓ savstarpēja rotaļnodarbību vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana (ne mazāk kā 3 rotaļnodarbības); ✓ vismaz 90% pedagogu ikdienas darbā īsteno mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju; ✓ tiek organizētas ārā nodarbības (vismaz 1x nedēļā).
Izglītojamo saskarsmes un sadarbības prasmju sekmēšana 2024./2025.m.g. OPII "Magonīte" SM 2	a) kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ izglītojamo pozitīvas uzvedības ieradumu veidošana, uzsverot vērtības – cieņa un atbildība; ✓ aktualizēti grupas noteikumi, atgādnēs, piktogrammas atbilstoši izglītojamo vecumam. b) kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ vismaz 90% izglītojamiem apgūtas sadarbības prasmes atbilstoši vecumposmam; ✓ organizēti vismaz 3 pasākumi, kuri sekmē izglītojamo sadarbības prasmju pilnveidošanu.
Izglītojamo ekoloģisko apziņu un attieksmes pret dabu un tās resursiem veidošana, īstenojot Ekoskolas programmu 2024./2025. m.g. - 2026./2027.m.g. OPII "Magonīte" SM 2	a) kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ rosināta izglītojamo interese dabas izzināšanā un pētniecībā; ✓ ikdienas aktivitāšu plānošana un realizēšana atbilstoši Ekoskolas rīcības plānam. b) kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ organizēt ekskursijas - pārgājienus un mācību ekskursijas (vismaz 3x gadā); ✓ ārā vides izmantošana mācību procesā (visas grupas).
Izglītojamo patstāvīgās darbības un pašvadītas mācīšanās sekmēšana 2025./2026.m.g. OPII "Magonīte" SM 1	a) kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ iestādē pilnveidota vide izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanai; ✓ izglītojamais patstāvīgi prot pielietot iegūtās zināšanas un prasmes praktiskajā darbībā; ✓ izglītojamais prot analizēt un novērtēt savus panākumus, neveiksmes un vajadzības. b) kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:

	✓ lielākā daļa izglītojamo plāno savas darbības soļus noteiktā secībā un pabeidz iesākto; ✓ 100% pedagogu izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanai izstrādā didaktiskos mācību materiālus, balstoties uz sasniedzamajiem rezultātiem mācību jomā.
Fiziski un psiholoģiski drošas vides nodrošināšana, piederības sajūtas veidošana 2025./2026.m.g. OPII "Magonīte" SM 3	a) kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu izvērtēšana, aktualizēšana, ievērošana; ✓ preventīvais darbs pozitīvas psihoemocionālās vides nodrošināšanai; ✓ atbalsts ikvienam. b) kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ lielākā daļa izglītojamo vecāku un pedagogu apliecina, ka jūtas piederīgi iestādei un var saņemt nepieciešamo atbalstu; ✓ izstrādāts audzināšanas darba plāns 2025./2026.-2027./2028. mācību gadam.
Ikvienam izglītojamajam vienādas iespējas mācīties, līdzdarboties un iekļauties mācību procesā nodrošināšana 2026./2027.m.g. OPII "Magonīte" SM 3	a) kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ pedagogu profesionālās kompetences pilnveides mācības; ✓ pielāgota mācību vide, mācību saturs, aktivitātes, lai izglītojamais ar atšķirīgām spējām, mācīšanās vajadzībām var iesaistīties, gūt panākumus; ✓ efektīva sadarbība ar atbalsta personālu un izglītojamo vecākiem. b) kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ veikta visu 5 - 6 gadīgo izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana, izglītojamo vecāki ir iepazīstināti ar to rezultātiem; ✓ izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek izstrādāts individuālais izglītības programmas apguves plāns, atbilstoši izglītojamā spējām tiek pielāgota izglītības procesa organizēšana, ievērojot viņa pieredzi, prasmes, izziņas procesu īpatnības un veselības stāvokli, saskaņā ar mācību programmā izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem.
Iestādes un izglītojamo vecāku efektīva sadarbība 2026./2027.m.g. OPII "Magonīte" SM 4	a) kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ pozitīva uz savstarpējo cieņu balstīta iestādes un izglītojamo vecāku sadarbība; ✓ izglītojamo vecāki iesaistās, līdzdarbojas iestādes ikdienas aktivitātēs un rīkotajos pasākumos; ✓ veicināta sadarbība ar iestādes padomi. b) kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: ✓ lielākā daļa izglītojamo vecāku un pedagogu apliecina, ka iestādes un izglītojamo vecāku sadarbība ir veiksmīga; ✓ individuālas pārrunas ar izglītojamo vecākiem par mācību procesa norisi, ikdienas mācību sasniegumiem notiek vismaz reizi mēnesī.

vadītāja

J.Kalviša